# ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 6 класс

## Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

## Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Найдите слова, в которых есть [ш’:]

Щука, улыбаешься, счастье, шалаши, возчик, мужчина, автомобилеразгрузчик.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите слова с ударным вторым слогом.

Древко, донельзя, набело, свекла, завидно, плесневеть, какао, ломоть, поручни, партер, шасси, согнутый, статуя, формировать, центнер, хозяева.

ЗАДАНИЕ 3. Восстановите звено в словообразовательной цепи:

(1) узк(ий) – (2) уз-**и**-ть – (3)_____ – (4) су*ж*-**ива**-ть – (5) суживать-**ся**.

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте фрагмент статьи В.Л. Савельзона, известного оренбургского писателя, журналиста. Выполните задания после текста.

*Один из способов проверить себя, грамотный ли вы человек, – назвать все буквы нашего алфавита. Многим не стоит самонадеянно заявлять, что это задание легкое.*

*Трудных зон в алфавите две:*

1. *от буквы К до буквы Н;*
2. *буквы Р, С, Ф, Х, Ш, Щ.*

Задание:

1.Восстановите в алфавитном ряду от К до Н недостающие буквы, указав правильное произношение каждой буквы, включая К и Н.

*Образец оформления ответа* на примере букв *Б, В Г – БЭ, ВЭ, ГЭ.*

2.Укажите правильное произношение букв Р, С, Ф, Х, Ш, Щ.

ЗАДАНИЕ 5. Найдите слово, правописание корневой гласной которой определяется другим правилом, чем правописание гласных в корне других слов в данном ряду. Обоснуйте свой ответ и приведите пример слова, где корневая гласная пишется по такому же правилу, что и корень найденного слова.

Каким правилом будете пользоваться при написании остальных слов в данном ряду?

*Взяла, показал, зеленый, непереводимый, начинать, удалиться, непримиримый, воссоединение*.

ЗАДАНИЕ 6.

1. Прочитайте стихотворение «Ностальгия» и выпишите выделенные слова, оформив их в соответствии с правилами орфографии.
2. Укажите, правописанию слов какой части посвящено это стихотворение.

Я всматриваюсь *в(даль),* но ничего не видно…
Наверно, там, *в(дали),* проходят поезда,
А я *на(век)* остался здесь, обидно:
*На(веки)вечные* здесь «родина» моя.

Я эмигрировал когда-то *по(не(воле),*
А вот назад вернуться не могу.
И до сих пор мне снятся снег и поле…
Здесь снег *в(диковинку)* и в джунглях какаду.

*На(память)* я увез комок земли родимой,
И *на(смерть)* за нее сражался я в бою.
*На(зло)* врагам я уцелел в ту зиму,
*На(радость)* матери сберег я жизнь свою.

*По(долгу)* я скитался на чужбине,
*По(видимому),* Бог меня хранил.
*В(дали)* от мест родных живу я и *по(ныне)*
И повернуть назад мне не хватает сил.

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте текст и ответьте, о каком слове идет речь в нем?

Слово _____является продуктом индивидуального творчества. Оно пущено в литературный оборот забытым ныне писателем и переводчиком греческих классиков И.И.Мартыновым. В 1793 году в журнале «Санкт-Петербурский Меркурий» было напечатано стихотворение И.И. Мартынова «К бардам». Употребленный здесь неологизм _____ («*Под ясным* _____») вызвал сочувственную оценку редакции. А.И Клушин сделал к этому слову такое примечание: «Слово, вновь произведенное, прекрасное и музыкальное. Оно коротко изображает горизонт, то место, где, кажется, склоняется небо». Позже поэты стали употреблять это слово не только в значении «горизонт», но и как синоним слова «небо». Вскоре рядом со словом _____появилось и слово «небосвод».

ЗАДАНИЕ 8. Даны имена прилагательные и существительные. Подумайте, с какими из них можно составить словосочетания. Запишите словосочетания.

Длинный, длительный, долгий, долговременный, продолжительный;
период, путь, сборы, кредит.

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте предложения и запишите их, исправив грамматическую ошибку.

Этим лицам разрешено совместительство, лишь бы общая сумма не превышала триста рублей.

Четверым ученицам было сделано замечание.

ЗАДАНИЕ 10. Расставьте в предложении знаки препинания:

Соседка перестань срамиться ей шавка говорит тебе ль с Слоном возиться (И.Крылов)